

Programme "Vivre le conflit comme une opportunité de transformation "

| | |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| JOUR 1 : | |
| MATIN | <p>Accueil : présentation de la formation, des objectifs et du cadre d'intervention Présentation des personnes et auto-positionnement</p> <p><u>Compétence visée</u> : Identifier ses représentations sur ce qui est perçu comme conflit <i>Méthode</i> : partage collectif des représentations <i>Outil</i> : brainstorming ou sociogramme</p> <p><u>Compétence visée</u> : Prendre du recul par rapport à un conflit et accueillir ses réactions émotionnelles <i>Méthode</i> : temps de réflexion individuelle, partage en groupe, debrief et analyse <i>Outil</i> : visible/invisible et présentation de l'hexagone</p> |
| APRÈS MIDI | <p><u>Compétence visée</u> : Transformer jugement sur soi ou sur l'autre en dérangement <i>Méthode</i> : exercice en groupe, debrief, analyse et apports conceptuels <i>Outil</i> : sympathie/antipathie</p> <p><u>Compétence visée</u> : Oser dire et doser le dire <i>Méthode</i> : mise en situation, debrief, analyse et apports conceptuels <i>Outil</i> : la communication assertive en file</p> <p>Régulation de fin de journée</p> |
| JOUR 2 : | |
| MATIN | <p>Météo. Ancrage des acquis de la journée précédente</p> <p><u>Compétence visée</u> : Revenir à l'objet du conflit pour sortir du conflit d'identité <i>Méthode</i> : mise en situation par 2, debrief, analyse et apports conceptuels <i>Outil</i> : le reproche</p> <p><u>Compétence visée</u> : Sortir du sentiment d'impuissance et se prémunir du risque de toute puissance en adoptant un rôle de garant <i>Méthode</i> : exercice en groupe, debrief, analyse et apports conceptuels <i>Outil</i> : le stop</p> |
| APRÈS MIDI | <p><u>Compétence visée</u> : Formuler une intention constructive pour soi dans la relation à l'autre <i>Méthode</i> : mise en situation par 2, debrief, analyse et apports conceptuels <i>Outil</i> : PISTES</p> <p><u>Compétence visée</u> : Transformer la situation en se positionnant en garant.e <i>Méthode</i> : en petits groupes identifier des modalités d'être garant.e de soi, des règles, de valeurs <i>Outil</i> : reprise du visible/invisible</p> <p>BILAN de formation et régulation</p> |